

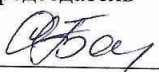
**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))
МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

Москва 2022

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24 февраля 2022г. №7

Председатель
 Е.В. Поворотова

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24 августа 2022 г. №7

Председатель
 Л.Б. Леуто

Предметной (цикловой) комиссией
Протокол от 24 февраля 2022 г. №7

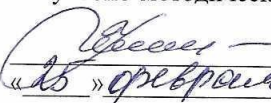
Председатель
 М.В. Багатурия

СОГЛАСОВАНО

Методист методического кабинета
 С.А. Ильина
« 24 » февраля 2022г.

Разработана на основе Федерального
государственного образовательного
стандарта среднего профессионального
образования по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог от 22 апреля
2014г. № 388

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе

 Н.И. Воронова
« 25 » февраля 2022г.

Составитель:

О.А.Филина – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

+

Рецензенты:

М.А.Зюзин — преподаватель ГБПОУ Воробьевы горы

А.И. Стриков – преподаватель МКТ РУТ(МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка) для очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины предназначена для изучения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования при подготовке специалистов среднего звена, а также квалифицированных рабочих.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена, направлена на формирование (в том числе частично) следующих профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, включающих в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ПК.1.3	Обеспечивать безопасность движения подвижного состава.
ПК.2.1	Планировать и организовывать производственные работы коллективом исполнителей.
ПК.2.2	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда
ПК 2.3	Контролировать и оценивать качество контролируемых работ
ПК 3.1	Оформлять техническую и технологическую документацию
ПК 3.2	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
- использовать сеть Интернет и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
- - применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;
- - основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины по учебному плану

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 47 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 33 часа;
- самостоятельной работы обучающегося — 14 часов.

1.5 Использование часов вариативной части ППССЗ

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется за счет часов вариативной части циклов ППССЗ.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	47
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	33
в том числе:	
практические работы	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
в том числе:	
выполнение индивидуальных заданий,	8
подготовка презентаций,	2
сообщений,	2
подготовка к практическим занятиям и тестированию	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем		12	
Тема 1.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. Фон Неймана. Основные внешние устройства ЭВМ. Функционально-структурная организация ЭВМ: основные функциональные устройства, их назначение и характеристики. Тенденции развития средств вычислительной техники. Классификация ЭВМ и их основные технические характеристики. Общий состав и структура персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ)	10	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы. Подготовка презентаций по примерной тематике: «История и перспективы развития вычислительной техники», «Внешние устройства ПК и их характеристики», подготовка к тестированию	2	
Раздел 2. Программное обеспечение персонального компьютера		19	
Тема 2.1. Программное обеспечение ЭВМ	Содержание учебного материала Общая характеристика программного обеспечения. Классификация программного обеспечения. Понятие операционной системы (ОС). Современные операционные системы. Резидентные программы. Разновидности программ для персонального компьютера (ПК) и их назначение: системные, прикладные программы	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	2	
Тема 2.2. Операционные системы и оболочки	Практические занятия Установка операционной системы Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами. Операции с файлами и папками.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы	3	
Раздел 3. Информационные технологии		16	

1	2	3	4
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации (текстовые редакторы и процессоры)	Практические занятия	2	
	Создание текстового документа, оформление шрифтами, форматирование текста Построение таблиц. Вычисления в таблицах		
	Вставка в текстовый документ различных объектов: рисунков, формул, диаграмм Колонтитулы, ссылки и сносы		
Тема 3.2. Технология обработки числовых данных (электронные таблицы)	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка конспекта занятий, учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы		
Тема 3.3. Технология хранения, поиска и сортировки информации (базы данных)	Практические занятия	2	
	Создание и форматирование электронных таблиц. Формат ячеек Вычисления в таблицах. Относительная и абсолютная адресация ячеек Функции. Применение логических функций		
	Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах		
Тема 3.4. Технологии обработки графической информации (графические редакторы)	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Проработка учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы		
Тема 3.5. Мультимедийные технологии	Практические занятия	2	
	Обработка графических объектов		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Проработка учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы		
Тема 3.5. Мультимедийные технологии	Практические занятия	1	
	Разработка презентаций, оформление и настройка Настройка анимации. Вставка в презентацию звука и видео		
	Всего	47	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач);

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина ОП.10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

- рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);
- оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);
- доска меловая
- шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-наглядных пособий:

Комплект плакатов «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Технические средства обучения:

- 15 ПК (системный блок – процессор – IntelCore 2 CPU 6300 1.86 GHz 1.87 GHz; ОЗУ 1,00 GB),
- мультимедийное оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности : учебник для СПО / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – 4-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2020 – 416 с. - URL:.. <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/453325/> (дата обращения 14.09.2021). – Текст: электронный.
2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособие для СПО / Е.В.Михеева, О.И.Титова. – 4-е изд., стер. - Москва: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с. - URL : <https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/416917/> (дата обращения 14.09.2021). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (защиты рефератов или презентаций), дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы кон- троля оценка резуль- татов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники 	<p>ПК.1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.2</p> <p>ПК.1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.2</p> <p>ПК.1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1, ПК 3.2</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устный опрос; – подготовка и защита сообщений, докладов, рефератов; – защита практических работ; – подготовка и защита презентаций <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированный зачет; <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рефлексивная контрольно-оценочная деятельность